



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(অষ্টম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: ষষ্ঠ

বিষয়: ইংরেজি

Assignment Serial	Lesson & Name of the lesson	Assignments
Assignment -3	Lesson-3: Thanks for your work!	<p>Think of a person who is a service provider in your school/ locality or at your home. We know, during the lockdown some of these people lost their jobs and thus faced different types of problems.</p> <p>Make a poster on one such person answering the following questions.</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is his/her name?2. Where does he/she live?3. What does he/she do?4. How does his/her work help you/your family?5. When does he/she start and finish work?6. How does he/she do the work?7. Is he/she satisfied with the job?8. Why or why not?9. What was his/her problems/ challenges during Covid-19? Could he manage to overcome those challenges? How/ if not, why not?10. How are you personally benefitted from this person? <p>If possible provide a picture or photo of that person but it is not mandatory.</p>

বিষয়: চারু ও কারুকলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প	পাঠ-১ লোকশিল্পের ধারণা পাঠ-৪: কারুশিল্পের ধারণা পাঠ-২ ও ৩: বাংলাদেশের লোকশিল্পের পরিচয় পাঠ-৫ ও ৬: বাংলাদেশের কারুশিল্পের পরিচয়	লোকশিল্পের যে কোনো একটি উপাদান প্রস্তুতকরণ। <u>সংকেত:</u> ১। মাটির পাত্রে রঙ দিয়ে মনে মতো করে নকশা তৈরি। ২। কাগজে নকশা অঙ্কন ৩। কাগজের বা অন্য অপজকরণে হাত পাখা তৈরি ৪। মনের মতো যে কোনো উপাদান ৫। যেকোনো উৎস ব্যবহার করে ধারণা নেয়া যেতে পারে।



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(অষ্টম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: ইংরেজি

Assignment Serial	Lesson & Name of the lesson	Lesson on and Title	Assignments
Assignment -3	Unit-3: What are friends for	Lesson-4: <u>A Sad day of Farabi</u> Other lessons * Lesson-1: Prize-giving day at school * Lesson-2 Flora's First day at school (1) * Lesson 3: Flora's first day at school (2) * Lesson-5: The best friend	Make a list of three activities that you can do for your friends during the present pandemic situation. Of the three activities: 1. Which one do you prefer most? 2. What problems may you face to fulfill? 3. How do you solve the problems?

বিষয়: চারু ও কারুকলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: চিত্রকলা সর্বকালে সব মানুষের ভাষা	পাঠ-১ পাঠ-২	ঘর-বাড়ি, গাছ-পালাসহ এমন একটা দৃশ্য পেন্সিল বা রং পেন্সিল/প্যাস্টেলের মাধ্যমে আঁক যা দেখে সবাই বুঝতে পারে এটা তোমার দেখা কোন গ্রাম বা মহল্লা।



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(অষ্টম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: ইংরেজি

Assignment Serial	Lesson & Name of the lesson	Lesson on and Title	Assignments
Assignment -2	Unit-3: Food and nutrition	Lesson-1: Good Food * Lesson-2: Kind of food * Lesson-3 Our daily diet * Lesson 4: A delicious dish * Lesson-5: A little Plant	Lesson-4: A delicious dish Think about one of your favourite dishes. Talk to one of your family members who knows cooking and note it down. Then prepare the dish. Now narrate the steps how you have prepared the dish.

বিষয়: চারু ও কারুকলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে চারুশিল্প ও শিল্পীরা	পাঠ-১ পাঠ-২ চারু ও কারুকলা ইনিস্টিটিউট পাঠ-৩ শহীদ মিনার ও ছয় দফা পাঠ-৪: আলপনা পাঠ-৫: নবান্ন ও বাংলা নববর্ষ পাঠ-৬: স্বাধীনতা ও বিপ্লবী চিত্রের মিছিল	সার্বজনীন উৎসব হিসাবে বাংলা নববর্ষ উদযাপনের জন্য তোমার পরিবার/ এলাকায় কী ধরনের উৎসবের আয়োজন করতে পারবে তার একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন কর। সংকেত: ০১. বাংলা নববর্ষকে কেন সার্বজনীন উৎসব বলতে পারি-ব্যাখ্যা কর। ০২. বাংলা নববর্ষ কীভাবে উদযাপন কর? ০৩. তোমাদের এলাকায় বৈশাখী মেলা হয় কী না। হলে কী ধরনের পণ্য মেলায় বিক্রি হয়?



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(অষ্টম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বাংলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	কবিতা	বঙ্গবাণী- আবদুল হাকিম	‘বঙ্গবাণী ও কপোতাক্ষ নদ উভয় কবিতাতেই মাতৃভাষা প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রকাশ পেয়েছে’- মন্তব্যটির স্বপক্ষে তোমার যৌক্তিক মত উপস্থাপন কর।

বিষয়: উচ্চতর গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	এক চলক বিশিষ্ট বহুপদী: বহুপদীর গুণ ও ভাগ বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য) সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক) মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ	এমন দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী $P(x)$ ও $Q(x)$ নির্ণয় কর যাদের একটি সাধারণ উৎপাদক $(x - 2)$, ধুবপদ 24 এবং অন্য উৎপাদকগুলো একমাত্রিক। বহুপদী দুইটির একটিকে হর ও অপরটিকে লব ধরে গঠিত ভগ্নাংশটিকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(অষ্টম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বাংলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	কবিতা	বঙ্গবাণী- আবদুল হাকিম	‘বঙ্গবাণী ও কপোতাক্ষ নদ উভয় কবিতাতেই মাতৃভাষা প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রকাশ পেয়েছে’- মন্তব্যটির স্বপক্ষে তোমার যৌক্তিক মত উপস্থাপন কর।

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	৪র্থ পরিচ্ছেদ: • বীজ সংরক্ষণ ক্রাশ ১: বীজ সংরক্ষণের শর্তসমূহ ক্রাশ ২: বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ক্রাশ ৩: বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতি ৫ম পরিচ্ছেদ: • খাদ্য সংরক্ষণ ক্রাশ ১: মাছের খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সঠিক খাদ্য সংরক্ষণের পদ্ধতি। ক্রাশ ২: পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সংরক্ষণের পদ্ধতি। ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: • মাছের সম্পূর্ণ খাদ্য ক্রাশ ১: মাছের সম্পূর্ণ খাদ্যের পরিচিতি ও প্রয়োজনীয়তা, সম্পূর্ণ খাদ্যের উৎস ও উপকারিতা, মাছের পুষ্টিচাহিদা, ও সম্পূর্ণ খাদ্য তালিকা। ক্রাশ ২: মাছের সম্পূর্ণ খাদ্য প্রস্তুত প্রণালী ও সম্পূর্ণ খাদ্য প্রয়োগ পদ্ধতি। ক্রাশ ৩: পশু পাখির সম্পূর্ণ খাদ্য, বিভিন্ন সম্পূর্ণ খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি। ক্রাশ ৪: গবাদি পশুকে অ্যালজি বা শেঙলা খাওয়ানো।	একজন ধানচাষী চটের বস্তায় ধানের বীজ সংরক্ষণ করে বীজতলায় বপন করলে খুব কম সংখ্যক বীজ অংকুরিত হয়। অন্যদিকে এক জন দুধ খামার মালিক বছরব্যাপী তার গাভীগুলোকে কাঁচা ঘাস সরবরাহ করেন। কিন্তু হঠাৎ বন্যার কারণে তার গাভীগুলো মারাত্মক খাদ্য সংকটে পড়ে। উপরোক্ত ধানচাষী ও দুধ খামারী কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করে বীজ ও ঘাস সংরক্ষণ করলে এ সংকটে পড়তেন না। এ ব্যাপারে তোমার মতামতসহ একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	পাঠ-১ বর্ধন ও বিকাশের ধারণা পাঠ-২ বিকাশের স্তর পাঠ-৩ বিকাশমূলক কার্যক্রম পাঠ-৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	বর্তমানে তোমার পরিবারে যে সকল সদস্য রয়েছেন তারা বিকাশের কে কোন পর্যায়ে অবস্থান করছেন তা শনাক্ত কর এবং তাদের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। (নিচের প্রশ্নগুলোর ব্যাখ্যা কর।) ১। তোমার পরিবারে কে কে রয়েছেন? ২। একটি ছকের মাধ্যমে তারা বিকাশের কে কোন পর্যায়ে রয়েছে তা উল্লেখ করে কয়েকটি বৈশিষ্ট্য তুলে ধরো। ৩। তুমি কি মনে কর তাদের পর্যায় অনুযায়ী যথাযথ আচরণ করছে? ব্যাখ্যা কর।